

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

---

**Zespołu Szkół w Podolu-Górowej**

**2014r.**

## **Jak rozumiemy wychowanie**

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
Ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem  
- o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;  
Aby więc poprzez wszystko co ma, posiada,  
Umiał bardziej być człowiekiem,  
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być  
Nie tylko z drugim człowiekiem, ale i dla drugich”.*

*Jan Paweł II*

## **Myśl przewodnia programu wychowawczego**

*„Wymagajcie od siebie nawet wówczas,  
Kiedy inni od Was wymagać nie będą”.*

*Jan Paweł II  
„List do młodych”*

## **Ślubowanie uczniów klas pierwszych Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej**

My – uczniowie klas pierwszych – rozpoczynający naukę w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Podolu-Górowej, na sztandar szkoły, uroczymie ślubujemy:

- dbać o dobre imię ucznia – *ślubujemy*,
- uczyć się pilnie i wytrwale – *ślubujemy*,
- osiągać coraz lepsze wyniki dla dobra swojego i wolnej ojczyzny Rzeczypospolitej Polskiej – *ślubujemy*,
- postępować zgodnie z nauką naszego Patrona – *ślubujemy*,
- swym zachowaniem dawać dobry przykład – *ślubujemy*,
- nie zawieść zaufania, jakim darzą nas rodzice i nauczyciele – *ślubujemy!*.

Niech naszej młodości przyświeca hasło: BÓG, HONOR, OJCZYŻNA (dzieci powtarzają: BÓG, HONOR, OJCZYŻNA).

## **Ślubowanie uczniów klas pierwszych Gimnazjum nr 2 w Podolu-Górowej**

My uczniowie Gimnazjum nr 2 w Podolu-Górowej ślubujemy (uczniowie powtarzają):

- być dobrym uczniem i prawym Polakiem, Ojczyznę cenić jako spuściznę naszych przodków, dumę narodową, dziedzictwo tradycji i kultury – *ślubujemy*,
- dbać o piękno mowy ojczystej i wyrażać się w sposób kulturalny – *ślubujemy*,
- być odpowiedzialnym i praworządnym człowiekiem, uznawać prawo innych ludzi do wyrażania swoich opinii i poglądów – *ślubujemy*,
- szanować swoich rodziców, nauczycieli i wychowawców za przekazywaną wiedzę i umiejętności, życiowe przewodnictwo – *ślubujemy*,
- swą codzienną nauką, pracą i zachowaniem dbać o dobre imię naszego gimnazjum, szanować prawa swoje i innych oraz należycie wypełniać obowiązki gimnazjalisty – *ślubujemy!*

## **I. Podstawy prawne programu wychowawczego**

- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – 1997 r. (Art. 48, 53, 72).
- ✓ Konkordat ( Art. 12,13).
- ✓ Ustawa o systemie oświaty.
- ✓ Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- ✓ Konwencja Praw Dziecka.
- ✓ Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- ✓ Karta Nauczyciela.
- ✓ Statut Zespołu Szkół w Podolu-Górowej.

## **II. Ogólna koncepcja programu wychowawczego.**

Nauczyciele czynnie wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, ale nie ponoszą całkowitej i wyłącznej odpowiedzialności za wychowywanie dzieci i młodzieży. Kierunek działalności wychowawczej szkoły nie może być jednak sprzeczny z wolą rodziców.

Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów. Szkoła wspomaga, w miarę swych możliwości, w każdej działalności edukacyjnej rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. W procesie wychowania uczeń winien dalej podążać drogą poznawczą i rozwijać w sobie dociekliwość ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

Uczeń szkoły w Podolu-Górowej docenia fakt posiadania przez szkołę Patrona Jana Pawła II i swym zachowaniem, postawą szanuje i wdraża przesłanie, jakie głosił Patron.

## **III. Czynniki wpływające na wychowanie:**

- ✓ środowisko rodzinne,
- ✓ grupy rówieśnicze,
- ✓ religia,
- ✓ środki masowego przekazu,
- ✓ środowisko lokalne,

- ✓ szkoła,
- ✓ autorytety,
- ✓ indywidualne cechy charakteru.

#### **IV. Zasady współpracy wychowawcy z rodzicami:**

- ✓ wybór klasowych rad rodziców i przedstawicieli do Rady Rodziców,
- ✓ wspólne spotkania Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców,
- ✓ bieżące informowanie rodziców o postępach edukacyjnych uczniów i ich zachowaniu,
- ✓ pedagogizacja rodziców zgodnie z planem przyjętym na dany rok szkolny,
- ✓ wywiadówki klasowe – przynajmniej cztery razy w roku szkolnym,
- ✓ w razie potrzeby indywidualne kontakty z rodzicami,
- ✓ aktywizowanie rodziców do większego zainteresowania sprawami swych dzieci i szkoły,
- ✓ zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, wspólne opracowanie programów: wychowawczego i profilaktyki, (wskazanie źródeł gdzie można się z nimi zapoznać np. strona internetowa),
- ✓ udział przedstawicieli rodziców, uczniów i nauczycieli w programie „Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”,
- ✓ wdrażanie uczniów i rodziców do współpracy ze szkołą.

#### **V. Cechy dobrego wychowawcy:**

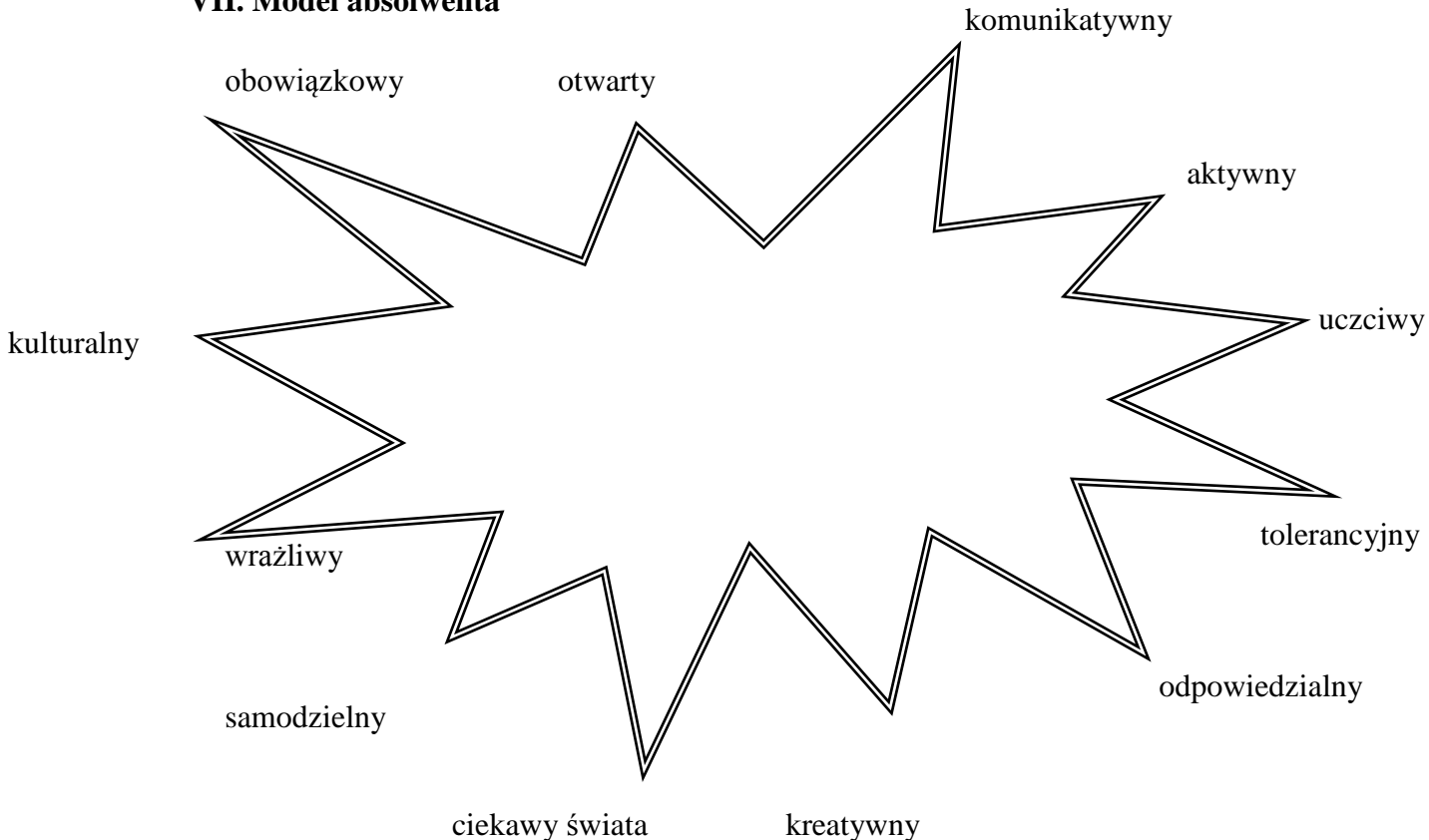
- ✓ wrażliwy na porażki ucznia,
- ✓ konsekwentny,
- ✓ przejawia cechy dobrego organizatora,
- ✓ operatywny,
- ✓ dyskretny,
- ✓ umie nawiązać kontakt z wychowankami,
- ✓ potrafi oddzielić życie szkolne od prywatnego,
- ✓ zrównoważony,
- ✓ partnerski,
- ✓ będący autorytetem,
- ✓ twórczy,
- ✓ sprawiedliwy ale wymagający,

- ✓ komunikatywny,
- ✓ ciekawie prowadzi lekcje wychowawcze, często z wykorzystaniem multimedialnych,
- ✓ dostrzega problemy młodych ludzi, stara się je z nimi rozwiązywać, mając na uwadze dobro uczniów,
- ✓ szybko reaguje na sytuacje wymagające interwencji i pomocy nauczyciela,
- ✓ zna środowisko rodzinne i z nim współpracuje.

## **VI Zadania nauczyciela wychowawcy**

1. Budowanie własnego autorytetu poprzez sprawiedliwość, konsekwencje i stanowczość działań.
2. Tworzenie klimatu wzajemnego zaufania, współpracy i dialogu między wychowawcą a uczniem.
3. Dążenie do zapewnienia warunków wspomagających rozwój ucznia i proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie.
4. Planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i ich rodzicami różnych form życia zespołowego integrującego klasę.
5. Opracowanie planu pracy wychowawczej i zapoznania z nim rodziców i uczniów.
6. Respektowanie wpisów we wkładce do dziennika lekcyjnego przy ustalaniu śródrocznej , rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
7. Reagowanie na przejawy łamania regulaminu szkolnego, zasad współżycia społecznego, na wulgaryzmy, przejawy agresji słownej i fizycznej.
8. Typowanie uczniów do pochwały lub nagany dyrektora.
9. Poinformowanie wszystkich nauczycieli uczących w danej klasie o posiadaniu przez dziecko opinii poradni pedagogiczno – psychologicznej i udostępnienie jej celem uwzględnienia zaleceń pracy z uczniem oraz w jego ocenianiu i klasyfikowaniu.
10. Poznanie środowisko rodzinne swoich wychowanków.

## VII. Model absolwenta



## VIII. Coroczne uroczystości szkolne:

- ✓ uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego połączone z Mszą Św.,
- ✓ ślubowanie uczniów klas pierwszych,
- ✓ rocznica wybuchu II wojny światowej,
- ✓ rocznica powołania Komisji Edukacji Narodowej,
- ✓ Święto Szkoły, rocznica wyboru Karola Wojtyły na papieża,
- ✓ Święto Niepodległości,
- ✓ Opłatek wigilijny,
- ✓ Dzień Seniora,
- ✓ Dzień Kobiet,
- ✓ Rocznicę śmierci Jana Pawła II,
- ✓ Święto uchwalenia Konstytucji 3 maja,
- ✓ Dzień Matki,
- ✓ Dzień Dziecka.

## **IX. Postępowanie w przypadku rażącego łamania zasad i norm społecznych przez ucznia:**

1. W przypadku szczególnie nagannego postępowania ucznia, obejmującego powtarzające się, deprawujące innych zachowanie na lekcjach, przerwach, czy na terenie szkoły wszyscy nauczyciele zobowiązani są do natychmiastowego reagowania, to znaczy słownego upomnienia ucznia, wpisania uwagi do dziennika uwag, poinformowania wychowawcy, dyrektora szkoły, a w razie potrzeby nawiązanie kontaktu z rodzicami ucznia.
2. Uczeń uporczywie źle zachowujący się na terenie szkoły, używający wulgarnych słów, uniemożliwiający prowadzenie lekcji, czy innych zajęć, na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela podlega statutowym karom.
3. Wychowawca i nauczyciele uczący w danej klasie zobowiązani są do natychmiastowego reagowania wobec nagannego zachowania ucznia poprzez wprowadzenie środków zaradczych.



## **X. Zadania ogólne i szczegółowe szkoły**



## I ZADANIE OGÓLNE:

Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i społeczność, w której żyje.

### ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

1. Podejmowanie wspólnych działań, ich planowanie i wywiązywanie się z powierzonych obowiązków
2. Wdrażanie do właściwego zachowania się według obowiązujących norm
3. Współgospodarzenie mieniem klasy i szkoły

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Organizowanie zajęć integrujących klasy w odpowiedniej dla zespołu formie ( wycieczki, zabawy, rajdy, spotkania z rodzicami, organizowanie loterii, kiermaszów, itp.).	wychowawcy	wg harmonogramu
2. Przygotowanie przez zespoły klasowe uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.	wychowawcy	wg kalendarza
3. Ustalenie cech dobrego przewodniczącego klasy.	wychowawcy	wrzesień
4. Tworzenie zbioru reguł kulturalnego postępowania(wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania). Położenie szczególnego nacisku na ich przestrzeganie.	wychowawcy	na bieżąco
5. Wypracowanie przez klasę zasad współpracy, organizacji pomocy koleżeńskiej.	wychowawcy	na bieżąco
6. Prowadzenie zajęć kształtujących postawę tolerancji oraz poszanowania godności osobistej.	wychowawcy i uczniowie	wg planu pracy wych.
7. Trenowanie zasad asertywnych poprzez metody aktywizujące.	wychowawcy	wg planu pracy wych.
8. Poznanie zasad negocjacji i nabycia umiejętności rozwiązywania konfliktów.	wychowawcy	wg planu pracy wych.
	wychowawcy i uczniowie	na bieżąco

<p><b>9. Zagospodarowanie sali lekcyjnej i stała troska i jej estetyczny wygląd.</b></p>		
<p><b>10. Tworzenie klasowych zespołów zadaniowych ( np: opieka nad kwiatkami, gazetką klasową itp.) i systematyczna kontrola ich pracy.</b></p>	wychowawcy	na bieżąco
<p><b>11. Regularna kontrola frekwencji uczniowskiej (bieżące usprawiedliwianie nieobecności).</b></p>	wychowawcy	na bieżąco
<p><b>12. Kształtowanie nawyków właściwego zachowania się w różnych sytuacjach.</b></p>	wychowawcy/nauczyciele/rodzice	na bieżąco
<p><b>13. Stosowanie kultury żywego słowa poprzez używanie zwrotów grzecznościowych i eliminowanie wulgaryzmów z mowy potocznej uczniów.</b></p>	wszyscy nauczyciele	na bieżąco
<p><b>14. Uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka (współodpowiedzialność, wzajemna pomoc, udział w akcjach charytatywnych).</b></p>	nauczyciele i uczniowie	wg potrzeb
<p><b>15. Systematyczne ocenianie zachowania uczniów.</b></p>		
<p><b>16. Wskazywanie autorytetów poprzez osobisty przykład nauczycieli i pracowników.</b></p>	wszyscy pracownicy szkoły	na bieżąco
	wszyscy pracownicy szkoły	na bieżąco

## II ZADANIE OGÓLNE:

Umocnienie więzi z krajem ojczystym oraz kształtowanie świadomości obywatelskiej i patriotyzmu.

### ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

1. Kształtowanie szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa, symboli, wartości kultury, historii, bohaterów narodowych
2. Tworzenie sylwetki młodego obywatela, na stałe związanego ze swoją ojczyzną.
3. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społeczeństwa demokratycznego.

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Realizacja treści dotyczących poznania i poszanowania: symboli narodowych, hymnu państwowego i hymnu szkoły, proponowanie literatury o tematyce patriotycznej.	nauczyciele kształcenia zintegrowanego, historii i WOS, j. pol.	wg rozkładu materiału
2. Udział w konkursach o tematyce patriotycznej.	nauczyciele	na bieżąco
3. Zachęcanie do udziału w obchodach świąt narodowych.	nauczyciele	na bieżąco
4. Realizacja zajęć poświęconych obowiązkom obywatelskim.	SP- nauczyciele historii i społeczeństwa G – nauczyciel WOS wychowawcy, j. pol.	wg rozkładu materiału
5. Budzenie szacunku dla poległych w obronie Ojczyzny (troska o groby i pomniki).	SP- nauczyciele historii i społeczeństwa G – nauczyciel WOS wychowawcy, j. pol.	wg rozkładu materiału
6. Wdrażanie uczniów do obcowania z dobrami kultury.	wychowawcy, nauczyciele j. pol.	wg potrzeb
7. Przedstawianie roli samorządu lokalnego.	nauczyciele historii i społeczeństwa, WOS	wg rozkładu materiału
8. Nauka utworów literackich i muzycznych o treści patriotycznej; "Kto Ty jesteś...", „Mazurek Dąbrowskiego”, „Rota”, „Boże coś Polskę”, itp.	nauczyciele j. polskiego, muzyki, katecheci	wg rozkładu materiału
9. Zorganizowanie gminnego konkursu o Janie Pawle II.	nauczyciele	maj
10. Przygotowywanie akademii z okazji świąt państwowych.	wychowawcy	wg rozkładu materiału wrzesień

<p>11. Zapoznanie i przypomnienie praw i obowiązków uczniów zawartych w Statucie Szkoły.</p>	<p>wychowawcy</p>	
<p>12. Uświadomienie praw obywatelskich wynikających z Konwencji Praw Dziecka, Deklaracji Praw Człowieka i Konstytucji RP</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele WOS, historii i społeczeństwa, SU</p>	<p>wg rozkładu materiału</p>
<p>13. Organizacja i wybór Samorządu Uczniowskiego.</p>	<p>opiekunowie SU</p>	<p>wrzesień</p>
<p>14. Realizacja przez Samorząd Uczniowski zaplanowanych działań z udziałem społeczności szkolnej</p>	<p>opiekunowie SU</p>	<p>wg planu pracy</p>

### III. ZADANIE OGÓLNE:

Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka

#### ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

1.Kształtowanie prawidłowych relacji dziecka z rodziną

2.Podtrzymywanie tradycji występujących w rodzinie i przenoszenie ich na teren szkoły

3.Wzmacnianie współpracy rodziny ze szkołą w procesie wychowania

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Organizowanie wspólnych spotkań z rodzicami ( Dzień Matki, Rodzica, spotkanie opłatkowe, itp.)	wychowawcy	wg planu pracy wychowawczego
2. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych.	organizatorzy	ustala organizator
3. Ekspozowanie twórczości dzieci na forum szkoły.	organizatorzy	ustala organizator
4. Realizacja zajęć wychowawczych mających na celu wpajanie uczniom szacunku dla rodziców i osób starszych.	wychowawcy,	wg planu pracy wychowawczej
5. Organizowanie wspólnych wyjazdów uczniów i rodziców (klasy VI do Częstochowy, klasy II na pielgrzymkę dziękczynną po I Komunii Świętej do Starego Sącza, klasa V – wycieczka do Wadowic)	organizator	klasy VI - październik klasy II –maj
6. Wykonywanie drzewa genealogicznego własnej rodziny.	nauczyciel j. polskiego, historii	ustala osoba odpowiedzialna
7. Angażowanie rodziców do udziału w życiu szkoły poprzez drobne prace na rzecz szkoły np. przygotowanie uroczystości dla swoich dzieci, udział w wycieczkach, w pracy Rady Rodziców, spotkaniach wychowawczych itp.	wychowawcy, nauczyciele, uczniowie wychowawcy, nauczyciele dyrektor	wg rozkładu materiału wg potrzeb

#### IV. ZADANIE OGÓLNE:

Rozbudzanie zainteresowań dziecka własnym zdrowiem i rozwojem

##### ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

1. Kształtowanie podstawowych umiejętności dbania o własne zdrowie
2. Wyrabianie nawyków czynnego spędzania wolnego czasu i jego planowania
3. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez pozalekcyjną działalność w różnych kołach zainteresowań w szkole i poza nią
4. Kształtowanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Pogadanki na temat higieny osobistej i najbliższego otoczenia, schludnego wyglądu.	wychowawcy, higienistka	wg rozkładu i potrzeb
2. Propagowanie aktywnego wypoczynku i uczenie sposobu organizowania wolnego czasu.	wychowawcy, n- l w .f.	cały rok
3. Stała troska o bezpieczeństwo w drodze do szkoły i domu, a także w czasie wypoczynku zimowego i letniego oraz prac polowych.	wychowawcy, nauczyciele edukacji bezpieczeństwa	cały rok
4. Rozwijanie nawyków prawidłowego odżywiania, higieny przygotowywania i spożywania posiłków. Udział uczniów w programach edukacyjnych.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, przyrody, wychowawcy	wg rozkładu
5. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań.	nauczyciele	cały rok
6. Udział w akcjach „Sprzątanie Świata” oraz konkursach ekologicznych. Troska o najbliższe otoczenie.	opiekunowie organizacji: SU, Koło Miłośników Przyrody	cały rok
7. Organizowanie wycieczek, rajdów i innych form aktywnego wypoczynku.	wychowawcy, nauczyciele wych. fizycznego	wg planów pracy
8. Pogadanki dla rodziców na temat wpływu mediów na dzieci.	wychowawcy	wg planów spotkań z rodzicami



9. Kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów podczas pracy na lekcji a przez to wyrabianie nawyku zachowania właściwej postawy ciała podczas nauki domowej.	nauczyciele	cały rok
10. Organizowanie zajęć i imprez sportowych ( np: Dzień Sportu).	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
11. Współpraca z GOK i udział uczniów w organizowanych zajęciach.	dyrektor, odpowiedzialni nauczyciele	cały rok
12. Korzystanie z księgozbioru bibl., udział w „Dniu Książki” i różnych konkursach.	bibliotekarz	cały rok
13. Wystawa „Moje hobby”	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	wg planu pracy
14. Udział uczniów w różnorodnych konkursach organizowanych na terenie szkoły i poza nią.	nauczyciele	cały rok

## V. ZADANIE OGÓLNE :

**Kształtowanie tożsamości lokalnej w aspekcie tożsamości dziedzictwa kulturowego regionu.**

### ZADANIE SZCZEGÓŁOWE:

- 1. Poznawanie najbliższego regionu i jego kultury.**
- 2. Kultywowanie tradycji regionalnych.**

<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1. Organizacja wycieczek krajoznawczo – turystycznych celem poznania piękna gminy i regionu.	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	jesień, wiosna
2. Poznawanie historii swojego regionu, jego zabytków kultury i legend z nim związanych (np.; udział w konkursach).	nauczyciele j. polskiego, historii, edukacji wczesnoszkolnej	wg rozkładu materiału
3. Kultywowanie rodzinnych zwyczajów i tradycji świątecznych.	wychowawcy	zgodnie z kalendarzem
4. Kultywowanie tradycji regionalnych. Udział w akcji „Kolędnicy Misyjni”	wychowawcy, nauczyciele historii, j. polskiego, religii, muzyki, plastyki	zgodnie z kalendarzem
5. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach związanych ze świętami, strojenie sal lekcyjnych, przygotowywanie stroików świątecznych.	wychowawcy nauczyciele plastyki, SU	

## VI. ZADANIE OGÓLNE:

Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach szkoły oraz promowanie szkoły w środowisku lokalnym

### ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

1. Podejmowanie działań wychowawczych szkoły z rodziną, ze środowiskiem lokalnym w celu kształtowania osobowości wychowanków.
2. Wspólne rozpoznawanie problemów szkoły, domu rodzinnego i środowiska lokalnego oraz ich rozwiązywanie.

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Prowadzenie ankiet wśród rodziców dotyczących pracy szkoły.	Dyrektor, pedagog	wg potrzeb
2. Współorganizowanie uroczystości i imprez szkolnych oraz pozaszkolnych przez rodziców.	organizatorzy	wg kalendarza imprez
3. Prowadzenie pedagogizacji rodziców na temat ich współpracy ze specjalistycznymi poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i ścisła współpraca z Poradnią.	dyrektor, wychowawcy, pedagog	wg rocznego planu pracy
4. Udział szkoły w konkursach zewnętrznych.	n- 1 przygotowujący	cały rok
5. Reprezentowanie szkoły na forum gminy, województwa i ogólnopolskim (np.: występy uczniów, wystawy prac uczniów, reprezentowanie szkoły przez Poczta Sztandarowy), .	n- 1 opiekun, dyrektor, wychowawcy	cały rok
6. Zebrania z rodzicami(m.in. informowanie o szkolnym systemie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów) oraz spotkania rodziców z wychowawcami i nauczycielami w celu uzyskania informacji o postępach uczniów w nauce.	dyrektor, wychowawcy	zebrania z rodzicami wg harmonogramu wrzesień/ październik na każdym etapie kształt.
7. Udział w nadzwyczajnych spotkaniach z przedstawicielami policji, straży pożarnej oraz różnych instytucji w celu informowania rodziców o istniejących	dyrektor	wg potrzeb

zagrożeniach wśród dzieci i młodzieży.		
8. Zapoznanie rodziców z planami gospodarczymi szkoły oraz zachęcanie do współpracy. Przedstawienie potrzeb szkoły.	dyrektor	wg planu
9. Wspólne planowanie z rodzicami pracy wychowawczej.	wychowawcy	wrzesień/październik
10. Poznanie zespołu klasowego oraz środowiska rodzinnego ucznia przez wychowawcę.	wychowawca	na każdym etapie kształtowania
11. Udział uczniów w konkursach, zawodach i zabawach organizowanych na terenie gminy lub poza nią.	organizator	wg kalendarza.

## VII. ZADANIE OGÓLNE

Motywowanie uczniów do nauki, ukazywanie użyteczności wykształcenia.

### ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

1. Wdrażanie rodziców do współpracy ze szkołą w procesie edukacyjnym.
2. Wskazywanie uczniom potrzeby kształcenia.
3. Ukazywanie realnych korzyści z posiadanego wykształcenia.

Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Wnikliwe poznanie uczniów i ich potrzeb.	nauczyciele	
2. Bieżące informowanie rodziców o osiągnięciach i porażkach ich dzieci	wychowawcy	cały rok
3. Pedagogizacja rodziców n t.: Edukacja jako inwestycja w swoją przyszłość ( zawodową, społeczną, narodową).	wychowawcy, pedagog	wg planów
4. Organizowanie spotkań i wykładów na terenie szkoły( zapraszanie ciekawych osób ze świata nauki, kultury, sztuki itp.)	dyrektor, nauczyciel organizator	wg potrzeb
5. Wskazywanie uczniom sposobów organizowania własnego warsztatu pracy w szkole i w domu i zasad efektywnej nauki.	nauczyciele	cały rok
6. Prowadzenie przez nauczycieli kół zainteresowań i zajęć wyrównawczych.		cały rok
7. Aktywizowanie uczniów do nauki z wykorzystaniem dostępnych pomocy naukowych i multimediiów.	nauczyciele	
8. Umożliwienie uczniom prezentacji swoich umiejętności oraz zainteresowań ( wystawy, taniec, gra na instrumencie, śpiew, projekty edukacyjne).	nauczyciele	cały rok
9. Analiza czytelnictwa oraz zachęcanie do czytania i uczestnictwa kult.	nauczyciele, SU	
10. Otwarte lekcje oraz udział rodziców w zajęciach prowadzonych z uczniami	n-l biblioteki, wychowawcy	cały rok

<p>mającymi trudności w nauce ( przekazanie instruktażu dotyczącego pracy z dzieckiem)</p> <p>11. Docenianie osiągnięć uczniów :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pochwała dyrektora szkoły na forum szkoły,</li> <li>• założenie złotej księgi ( wzorowi uczniowie z danego rocznika)</li> <li>• nagroda na zakończenie roku szkolnego</li> <li>• eksponowanie sukcesów uczniów w gablotce na szkolnym korytarzu, gazetce szkolnej i stronie internetowej szkoły</li> </ul> <p>12. Wyróżnianie listem gratulacyjnym rodziców uczniów szczególnie zasłużonych dla szkoły.</p> <p>13. Systematyczne bieżące ocenianie zachowania i postępów edukacyjnych uczniów.</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>dyrektor</p> <p>opiekun gazetki oraz strony internetowej</p> <p>dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg ustaleń n- la</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>koniec roku</p> <p>cały rok</p>
--	--	--

## VIII ZADANIE OGÓLNE:

### Zestawienie tematów godzin realizowanych w ramach pracy wychowawczej wokół Patrona naszej szkoły.

1. Cykl zajęć dydaktyczno-wychowawczych poświęconych osobie Patrona realizowanych w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III Szkoły Podstawowej
2. Tematy zajęć w klasach IV – VI Szkoły Podstawowej.
3. Tematy zajęć w klasach I – III Gimnazjum.

#### ODZIAŁ PRZEDSZKOLNY

L.p.	Temat zajęć	Treści edukacyjne
1.	Kim jest patron mojej szkoły?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poznanie postaci Patrona szkoły</li><li>- Poznanie kącika Patrona szkoły</li><li>- Opieka nad kącikiem Patrona wg harmonogramu</li><li>- Słuchanie i nauka I zwrotki hymnu szkoły</li><li>- Oglądanie sztandaru szkoły i zdjęć upamiętniających nadanie szkole imienia</li></ul>
2.	Udział w szkolnych uroczystościach i konkursach poświęconych osobie patrona.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Udział we Mszach Świętych, nabożeństwach i uroczystościach szkolnych w intencji Jana Pawła II</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Udział w szkolnych konkursach plastycznych związanych z osobą Patrona</li><li>- Włączenie się w przygotowanie prezentacji grupy z okazji imienin i urodzin Patrona</li></ul>
3.	Jan Paweł II – Papież dzieci.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oglądanie albumów i zdjęć przedstawiających Papieża i dzieci</li><li>- Wykonanie prac plastycznych na temat „Papież i dzieci”</li></ul>



## KLASA I Szkoła Podstawowa

L.p.	Temat zajęć	Treści edukacyjne
1.	Kim jest patron mojej szkoły? Poznanie postaci Jana Pawła II.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poznanie miejsc poświęconych pamięci patrona znajdujących się na terenie szkoły.</li><li>- Utrwalenie słów 1 zwrotki hymnu szkoły</li><li>- Opisywanie wyglądu sztandaru szkoły i kącika patrona</li><li>- Opieka nad kącikiem Patrona wg harmonogramu</li></ul>
2.	Ślubowanie uczniów klasy I.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Śpiewanie hymnu szkoły i pieśni dedykowanych patronowi</li><li>- Recytacja wierszy poświęconych patronowi</li></ul>
3.	Udział w szkolnych uroczystościach i konkursach poświęconych osobie patrona.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Udział we Mszach Świętych, nabożeństwach i uroczystościach szkolnych w intencji Jana Pawła II</li><li>- Wzbogacanie wiadomości o Patronie poprzez słuchanie opowiadań nauczyciela, czytanie tekstów i oglądanie filmów.</li><li>- Udział w szkolnym konkursie plastycznym</li><li>- Włączenie się w przygotowanie prezentacji grupy z okazji imienin i urodzin Patrona</li></ul>
4.	Dzieciństwo i młodość Karola Wojtyły.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zapoznanie z wydarzeniami z lat dziecięcych i szkolnych</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie zdjęć i słuchanie wspomnień Karola Wojtyły z czasów dzieciństwa</li> <li>- Plastyczne przedstawienie ulubionych dyscyplin sportowych małego Lolka</li> <li>- Propagowanie aktywnego wypoczynku zimą i latem</li> </ul>
5.	Jan Paweł II – Papież dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie albumów i zdjęć przedstawiających Papieża i dzieci</li> <li>- Wykonanie konkursowych prac plastycznych</li> <li>- Słuchanie i czytanie wierszy pisanych przez dzieci dla Ojca Świętego</li> </ul>
6.	Wzbogacanie wiedzy o osobie Jana Pawła II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Składanie hołdu Patronowi przed pomnikiem na sądeckim rynku</li> <li>- Oglądanie papieskiej skały na Plantach i poznanie jej historii (w miarę możliwości w trakcie wycieczki do Nowego Sącza)</li> </ul>

## KLASA II Szkoła Podstawowa

<b>L.p.</b>	<b>Temat zajęć</b>	<b>Treści edukacyjne</b>
1.	Student, kapłan, biskup, kardynał – najważniejsze wydarzenia z życia Karola Wojtyły.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poznanie wydarzeń z czasów studenckich i z okresu kapłaństwa</li><li>- Słuchanie czytanych wspomnień i opowiadań</li><li>- Układanie wydarzeń w chronologicznej kolejności</li><li>- Wyszukiwanie zdjęć i informacji w dostępnych publikacjach</li></ul>
2.	Udział w szkolnych uroczystościach i konkursach poświęconych osobie patrona.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Przygotowanie uroczystości imienin Patrona - Karola Wojtyły</li><li>- Udział we Mszach Świętych, nabożeństwach i uroczystościach szkolnych w intencji Jana Pawła II</li><li>- Wzbogacanie wiadomości o Patronie poprzez słuchanie opowiadań nauczyciela, czytanie tekstów i oglądanie filmów.</li><li>- Włączenie się w przygotowanie prezentacji grupy z okazji imienin i urodzin Patrona</li><li>- Nauka pieśni religijnych związanych z postacią Patrona</li></ul>
3.	Komunia Święta w moim życiu.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uważne i aktywne słuchanie fragmentu Listu Ojca Świętego Jana Pawła II do dzieci dotyczącego Pierwszej Komunii Świętej.</li><li>- Poznanie wspomnień z Pierwszej Komunii Karola Wojtyły i przeżyć z</li></ul>

		nią związanych.
4.	Pielgrzymka dziękczynna do Starego Sącza Pielgrzymka dziękczynna do Starego Sącza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie miejsca gdzie Ojciec Święty kanonizował Kingę</li> <li>- Udział we mszy świętej dziękczynnej</li> <li>- Zwiedzanie: ołtarza, muzeum papieskiego, Sądeckiego Centrum Pielgrzymowania i klasztoru sióstr Klarysek.</li> </ul>

### KLASA III Szkoła Podstawowa

L.p.	Temat zajęć	Treści edukacyjne
1.	Lata posługi papieskiej Jana Pawła II.	- Poznanie najważniejszych wydarzeń pontyfikatu Jana Pawła II
2.	Jan Paweł II – Pielgrzym Pokoju.	- Oglądanie publikacji na temat odbytych Pielgrzymek do Polski - Poznanie dat i miejsc do których pielgrzymował Jan Paweł II - Oglądanie pamiątek zgromadzonych przez najbliższych z miejsc ich spotkania z Papieżem
3.	Udział w szkolnych uroczystościach i konkursach poświęconych osobie patrona.	- Udział we Mszach Świętych, nabożeństwach i uroczystościach szkolnych w intencji Jana Pawła II - Wzbogacanie wiadomości o Patronie - Włączenie się w przygotowanie prezentacji grupy z okazji imienin i urodzin Patrona
4.	Tworzenie notatki biograficznej o Janie Pawle II.	- Wspólne gromadzenie materiałów i wyszukiwanie najistotniejszych informacji - Wspólne redagowanie notatki biograficznej
5.	Ojcu Świętemu w darze.	Ojcu Świętemu w darze.

## KLASA IV Szkoła Podstawowa

L.p.	Temat zajęć	Przedmiot
1.	Życie Karola Wojtyły.	godz. wychowawcza
2.	Pielgrzymka do świata.	godz. wychowawcza
3.	Wypoczynek czynny jako forma racjonalnego wykorzystania czasu wolnego (wzorem Jan Paweł II)	wychowanie fizyczne
4.	„Całe życie jest wspólną podróżą” – a czym – dla nas- są podróże Ojca Świętego? – film.	godz. wychowawcza, j. polski
5.	Co wysłałbym Ojcu Świętemu – wykorzystanie prezentacji PowerPoint.	informatyka
6.	Postać Jana Pawła II – wykorzystanie różnych technik plastycznych.	plastyka

## KLASA V Szkoła Podstawowa

L.p.	Temat zajęć	Przedmiot
1.	Walory zdrowotne, rekreacyjne i sportowe aktywnego wypoczynku-wędrówki piesze Jana Pawła II.	wychowanie fizyczne
2.	Jana Paweł II – nasz patron - pogadanka	godz. wychowawcza, j. polski
3.	Życie Karola Wojtyły: - pobyt w Wadowicach, studia, praca w parafii, turystyka, - praca w grupach w oparciu o dostępną literaturę.	godz. wychowawcza
4.	Szczęście człowieka to czyste serce – humor Jana Pawła II.	religia
5.	Przygotowujemy się do konkursu o patronie – praca w Internecie.	informatyka
6.	Postać Jana Pawła II – wykorzystanie różnych technik plastycznych.	plastyka
7.	Konkurs na znaczek pielgrzymkowy	plastyka
8.	Ulubione pieśni Jana Pawła II – słuchanie nagrań	muzyka
9.	Kościół w średniowieczu i dzisiaj – na przykładzie pontyfikatu Jana Pawła II, papieża – pielgrzymy.	historia

## KLASA VI Szkoła Podstawowa

L.p.	Temat zajęć	Przedmiot
1.	Ojciec Święty - otwarty na każdego człowieka	godz. wychowawcza, religia
2.	Przez trudy do gwiazd – musicie od siebie wymagać.	godz. wychowawcza, religia
3.	Walory zdrowotne, rekreacyjne i sportowe aktywnego wypoczynku-wędrówki piesze Jana Pawła II.	wychowanie fizyczne
5.	Przygotowujemy się do konkursu o patronie – praca w Internecie.	informatyka
6.	Postać Jana Pawła II – wykorzystanie różnych technik plastycznych.	sztuka / plastyka
7.	„Twoje kroki stawiasz na drodze, ale serce twoje powinno być dla całego świat, dla każdego człowieka bije serce Wielkiego Polaka – Jana Pawła II.	godz. wychowawcza, j. polski

## GIMNAZJUM

L.p.	Temat zajęć	Przedmiot
1.	Jan Paweł II – autorytet w kształtowaniu naszego charakteru.	godz. wychowawcza, religia
2.	Papież mocnej wiary.	religia
3.	Papież kocha Matkę Bożą- cały Twój.	religia
5.	Papież modlitwy.	religia
6.	Postać Jana Pawła II – wykorzystanie różnych technik plastycznych.	sztuka / plastyka
7.	„Miłość mówi niewiele, za to dużo czyni”. Podejmowanie wysiłku, by dać szczęście innym, jest jedynym sposobem jego osiągnięcia” – jak rozumiem słowa patrona?	godz. wychowawcza, j. polski
8.	Jana Paweł II uczy przebaczenia – spotkanie z zamachowcem.	religia
9.	Walory zdrowotne, rekreacyjne i sportowe aktywnego wypoczynku-wędrówki piesze Jana Pawła II.	wychowanie fizyczne
10.	Konkurs na znaczek pielgrzymkowy	sztuka / plastyka

**Słowa absolwentów**  
**Zespołu Szkół w Podolu-Górowej**

**Przyrzeczenie absolwentów Zespołu Szkół w Podolu-Górowej**

Opuszczając Zespół Szkół w Podolu-Górowej, dziękujemy nauczycielom, rodzicom i pracownikom szkoły za trud włożony w nasze kształcenie i wychowanie. Przyrzekamy:

- godnie reprezentować naszą szkołę – *przyrzekamy*,
- sumienną pracą poszerzać zdobytą wiedzę – *przyrzekamy*,
- pracować nad doskonaleniem swojego charakteru – *przyrzekamy*,
- szanować wielkie dziedzictwo naszego narodu, poznawać jego kulturę, dbać o piękno i poprawność mowy ojczystej – *przyrzekamy*,
- szanować poglądy i przekonania innych – *przyrzekamy!*



Niniejszy Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Podolu – Górowej powstał w wyniku ewaluacji poprzedniego programu, dokonanej przez zespół nauczycieli w składzie :  
Beata Hołysz, Anna Klimek, Bogumiła Turczyńska, Małgorzata Sarota, Monika Burek oraz przy wsparciu rodziców (przedstawicieli rad klasowych).

Zmiany do Programu Wychowawczego przedstawione zostały Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców na posiedzeniu w dniu 25 września 2014 r.